



核心提示

洛阳国际学校是河南省唯一的IB PYP 候选学校,是目前发展快、成绩佳、传统教育与国际教育衔接好、办学特色鲜明的一所国际学校。该校自建校以来,怀揣着国际教育的理想,洋溢着践行国际教育的激情,踏踏实实、潜心修炼,探索国际教育和本土教育的有机融合,先进的教育理念、鲜明的办学特色、一流的硬件设施、健康卫生的餐饮服务、整洁舒适的住宿环境,让该校在国际学校群体中脱颖而出。该校期待与有品位、有远见的家长,与有思想、求上进的学子携手同行!想全方位了解她吗?下面就带您走进“梦开始的地方”——洛阳国际学校。

学校印象

洛阳国际学校是市委、市政府确立的一项国际化教育重点工程,是洛阳市目前办学层次高、规模大的国际教育学校,是提供幼

儿园、小学、初中一条龙教育体系的融国际教育与基础教育为一体的特色国际学校。学校位于洛龙区龙门大道与古城路交会处,

建筑面积68390平方米,现有60个教学班2200余名在校生,300余名教职工,学校现有小学部、国际部和中学部三个学部。

办学理念

办学理念对一所学校的重要性不言而喻,它直接影响着学校的办学行为。洛阳国际学校在建校之初,就确立了“国际教育本土化,基础教育国际化”的办学思路,在洛阳办出对得起家长、对得起学

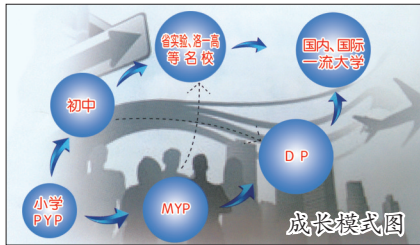
生、对得起社会的名副其实的国际教育是学校矢志不渝的追求。洛阳国际学校以“融西贯中、笃行致知”为校训,提出了以人为本的办学宗旨,致力于营造以学生为主体,充满参与、尊重、反思、富含创

造力的探究型学习氛围,激励学生充分挖掘自身潜能,发展个性、特长,成为有爱心、负责任、会合作、善思索、有坚实文化基础和宽广国际视野的综合型人才,并为其终身发展奠定基础。

成才模式

双轨制办学打造不同的成才模式

洛阳国际学校以国际最新教学模式为依托,紧跟国际教育发展潮流,结合国内基础教育的现状,提出了双轨制办学模式。在这里,您可以根据孩子的不同特点和不同需求选择不同的成长成才模式。



A.名副其实的IB国际教育

为顺应日益国际化的社会发展趋势,满足家长选择优质教育资源的迫切需求,让孩子不出国门就能享受到国际教育理念、国际教育教学方法、国际化评估体系的名副其实的国际教育,洛阳国际学校于2012年就引进了当时世界上先进的国际文凭教育体系——IB PYP项目。

IB教育是国际文凭组织(International Baccalaureate Organization)的缩写,或称IBO)的教育模式和课程体系,从创办的源头来看,IB课程主要是为解决外交官、跨国公司高管等在国际移动的

家庭子女(国际学生)就学问题而设立的全球统一化课程体系,是全球教育界公认的教育理念先进、课程设置科学、评估方式严谨、准入门槛高的教育项目。

IB教育因其先进的教育理念,在发达国家和我国北、上、广、深地区被越来越多的名校所采纳,成为成功人士的首选教育品牌,受到越来越多家长的青睐。2014年6月13日,洛阳国际学校被IBO正式批准为河南省IB PYP 候选学校,成为中原地区唯一一所IB PYP 候选学校。该校国际部 IB PYP (Primary Year Programme,小学项目)是其3岁~19岁国际教育链的一个组成部分,国际部开设课程为基础学科课、POI探究课、兴趣特长班、课外实践四大模块,致力于把学生培养成勇于探究、勤于思考、善于交流、敢于冒险、乐于反思、知识渊博、有原则性、关爱他人、思想开明、均衡发展的人。

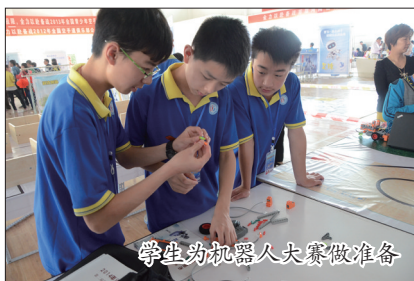
B.独具特色的基础教育

洛阳国际学校自建校之初就积极探索国际教育和国内基础教育的完美结合。该校的人才培养模式从符合国内学生发展需要出发,将国际教育的精髓运用到国内基础教育中,独创了探究任务单型智慧课堂模式,改变了过去一言堂、填鸭式灌输的传统教育模式,让学生不再将学习视为沉重的负担,而是享

受其过程,让学生不是只会死记硬背、照本宣科,而是成为思想活跃,有自己见解、知行合一的思考和行动者。该校积极探索教育的本真,让孩子们学得简单、学得开心,能够在学中去做、在做中去学,在学的过程中去体验学习过程本身的快乐,并将所学知识与现实生活紧密结合。

小学部注重孩子良好的行为习惯、生活习惯、学习习惯的养成,注重孩子的兴趣培养、情商培养,注重孩子的个性化发展。中学部注重培养孩子正确的价值观,并提供机会培养他们健全的判断力,教会学生如何批判地看待问题。

当然,在国内应试教育的大环境下,该校也深刻理解“教学质量是第一生命线”的内涵。近年,学校围绕“全面提高教育教学质量”这一中心,深化课堂教学改革,优化课堂教学结构,提高课堂教学效率,加强教学管理与教学评估,转变课堂教学观念,奋力打造精品课堂,坚持小班教学,课后单个辅导,做好培优补差,完善优秀学生奖学金激励机制,扎实推进有效教学。学校每学期中、期末参加洛龙区、洛阳市统考,成绩都名列前茅,学生在国家、省、市级各类科技创新比赛、征文比赛、才艺比赛中频频殊荣。



办学条件

洛阳国际学校致力于打造洛阳乃至中原地区高层次的中小学国际化教育学校,那么该校以怎样的办学条件作为保障呢?

A.师资条件:

1.国际水准的顾问团队,为学校的国际化发展提供强劲的智力支持。这支顾问团队成员有新西兰教育部原部长Chris Carter,河南省教育厅原副厅长崔炳建先生;也有国内外著名学者教授,比如新西兰奥克兰著名 Tirimoana School 校长 Peter Kaiser,著名物理学家,澳大利亚国立大学教授、博士生导师 Murray Batchelor,国际著名数学家、中南大学博士生导师、湖南省科协名誉主席侯振挺教授。

2.师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。洛阳

国际学校非常重视教师队伍建设,面向海内外招聘优秀教师,现有教师168人,其中52名教师具有全国重点院校硕士研究生学历,占教师总人数的31%,18名海归学者及外教;特级教师4人,高级教师19人;建校4年来,洛阳国际学校教师参加省、市、区级优质课大赛,累计58人次获得一、二等奖。学校关心教师的成长,积极建立学习型团队,根据教师不同发展阶段需求,建立教师职后培养序列,进行动态管理,分层开展全科、全程、全员培训。

B.教学条件:

该校硬件设施完备,体育馆、图书馆、实验室、计算机室、运动场、体育美室等配套设施一应俱全,先进的多媒体教学系统、科学的信息管理系统、完备的安全监控系统、全覆盖的公共广播系统等13个系统,为学生提供了一个开放化、数

字化、智能化的新型教育平台,将学生从被动接受知识的模式中解放出来,为现代化的教育教学提供了强有力的保障。

C.生活条件:

学校建有中学和小学两个餐厅,先后荣获“河南省中小学一级餐厅”“洛龙区A级食堂”称号,高薪聘用专业营养师根据中小学生身体健康发育的营养要求和时令变化,科学制订营养食谱,学生用餐务求做到合理搭配、品种繁多,保证学生每天两次加餐。严把供货渠道,严格规范操作流程,确保食品卫生安全。成立师生生活委员会,定期召开会议,公开接受学生监督,提出合理化建议。学生宿舍中央空调、恒温纯净饮水系统、洗浴设施、衣柜、电话一应俱全,24小时供应热水,每班配备生活老师服务于学生日常生活,指导学生养成良好的生活卫生

习惯,小学一、二年级有生活老师同住。学校校医室24小时值班,为学生健康保驾护航。

D.精细化管理:

为实现学校的跨越式发展,该校非常注重精细化管理,比如为提高教育教学质量,督促一线教学,该校提出了行政领导听课制度、行政领导联系班级制度;为保证学生在校食宿质量,该校领导四年如一日践行着行政值班制度,当天的值班领导在学生餐厅与学生同吃,晚上进入学生宿舍检查学生住宿安全及作息情况;为办让家长放心的良心教育,该校积极开展“家长进校一日观”活动,每天邀请一名家长进校,参与到各班级每日教学生活等所有环节,让家长监督教育过程,考评教师职工、评价教学质量,并对学生的餐饮和住宿情况提出宝贵意见。

办学特色

家长眼中的办学特色

洛阳国际学校注重学生学科基础和综合能力的全面培养和提高,让学生适应未来社会的生存和竞争,经过不断探索和积极实践,洛阳国际学校办学特色大放异彩,2015年被洛阳市教育局评为“特色学校”。笃行致知的ECA课程体系、超学科教学的POI探究课程、自我管理的培养模式、以人为本的育人模式、智能合一的科技活动等都是家长们津津乐道的,咱们来看看国际学校的家长们是怎么说的。

笃行致知的ECA课程:

ECA课程,就是大学里说的选修课,我们所指的是周末特长班,公办学校下午四点多就下课啦,而国际学校在每周一到周四下午放学后,为孩子们免费开设了兴趣班,并配备了多次获得过省市级比赛奖项的专业老师任教,有钢琴、古筝、街舞、国画、羽毛球、篮球、象棋等几十种ECA课程。我的孩子选的是街舞,去年王如磊老师还指导孩子通过国际舞蹈家联合会认证考核,并获得了街舞一级证书。利用在校时间就把孩子的兴趣培养了,周末我们可以轻松地带孩子进行各种社会活动啦。——国际部二二班尚文显的家长

超学科的POI探究课程:

我了解了探究课程,才真正看到IB课程的优越性。这里的探究课是让孩子们走出教室,走到室外如学校餐厅、医务室等进行探究活动。根据各年段的探究计划进行,各个年级同学通过具体线索和小组任务进行分组,将所学知识作为获得、分析和使用信息的工具,通过采访、录像、照相等方式进行大量的资料查询和收集,并在经过资料分析和筛选后,归纳形成自己的观点,从而获得新的知识和体验。——国际部四一班杨政阳的家长

自我管理的培养模式:

国际学校是寄宿制学校,在这里生活的半年,由开始的不放心到现在的开心,半年里我们孩子发生了翻天覆地的变化,从上小学的被动学习,到现在主动买书,并自己制订学习计划,这是以前没有的事情。——初一六班张蓓蓓的妈妈

对于孩子来说,成长比成绩重要。我们最应该关注的是孩子情商和逆商的提高:尊老爱幼,孝顺长辈,爱护同学,对朋友充满仁爱之心;不怕苦、不怕累,持之以恒,追根究底。在洛阳国际学校良好氛围的熏陶下,这两年,孩子各方面都有长足的进步,做事情有了计划性,生活习惯和学习习惯有了很大改善,做事情很有条理,还学会了如何控制好自己的情绪,并能从别人的角度换位思考问题,真的是带给我不少惊喜。——初二班吕羿霖的父亲

以人为本的教育理念:

洛阳国际学校主张每个孩子都是不同的,每个孩子都应该受到尊重和保护,每个孩子的特长和潜能都应该得到发掘。我有两个孩子在这里上学,孩子们学得开心,自立自强、善于沟通、乐于表达。老师们尊重教学规律,课堂上的分层教学,课后的单个辅导,培优补差不放弃任何一个孩子;生活中孩子生病需要照顾,老师毫无怨言,孩子的忌口班主任和生活老师熟记于心,这里的老师如亲人般无微不至地关怀,真正从内心去尊重、去帮助孩子们成长。——国际部三一班金玉兰、二二班金玉宽的妈妈

智能合一的科技活动:

老师们不光教孩子学知识,还教孩子把知识运用到生活中,真正培养高分加高能的学生。学校通过丰富多彩的科技活动为孩子搭建成长平台,通过自动化操控比赛、科技小发明、机器人大赛、科技创新比赛等活动对学生进行科技能力培养,在老师的指导下我们孩子2015年在洛阳市小学科技创新比赛中获得了电动小车项目一等奖,我真心为孩子感到高兴。——小学部四二班学生董浩男的妈妈

洛阳国际学校2016年招生全面开始,全国各地适龄中小学生(户籍不限)即日起可到洛阳市龙门大道与古城路交叉口东800米洛阳国际学校东门接待处报名,家长可拨打招生热线(0379)65861111、65862222 进行咨询。

您的信任换来的将是一份郑重承诺和百信责任,孩子们在这里自信学习、快乐生活、健康成长,洛阳国际学校办学宗旨越来越受到家长的赞扬和肯定,因为他们坚信每个孩子都是独一无二的,每个孩子都是一块可雕琢的美玉,每个孩子都能取得成功。在这里,老师们心无旁骛、潜心育人,对所有的孩子都一视同仁,真正让孩子精神和思想上感到愉悦、受到尊重和自由,在培养孩子坚实的课业基础和社会实践能力外,还注重培养孩子的独立人格。

今后,洛阳国际学校在国际教育先进理念与传统教育结合方面还有更多的探索、更高的追求,洛阳国际学校会一如既往不断吸取国际IB教育最优质、最先进、最前沿的精华,在中原大地上谱写一流名校的华章。(邢净 刁素立)



学校荣誉

